

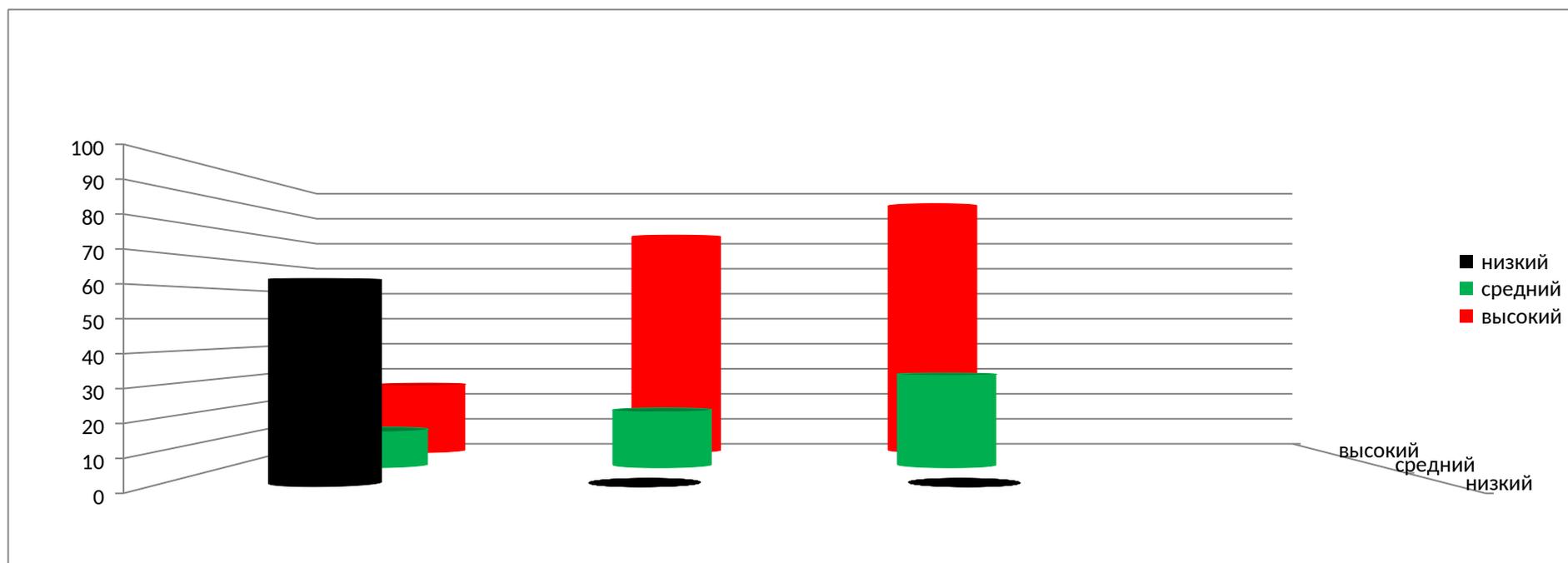
Андреева О.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3
Попова Ек.	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3
Ласкина А	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Михайлова М	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Новолодск ая Е.	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3
Быкова А	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3
Елизарова К	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3
Серкина А.	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3
Стаценко К	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3
Шалыгина Е.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Макеевска я .	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Захаренко К.	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Григорьев Д.	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3

Вывод: Можно сказать, что в ходе диагностической деятельности произошли качественные и количественные изменения у каждого участника коллектива. Личностные результаты группы представлены следующим образом:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Низкий уровень 7-10 баллов	2чел. 12%	0чел. 0%	0чел.0%

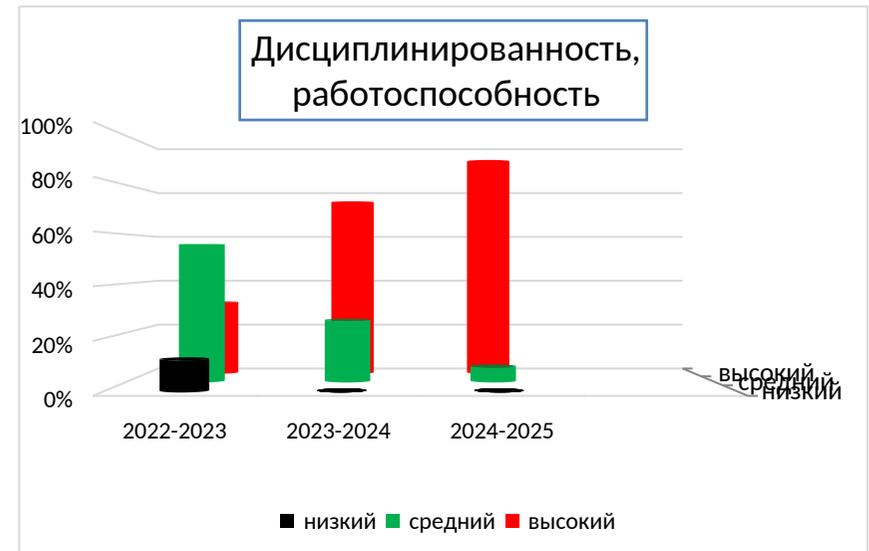
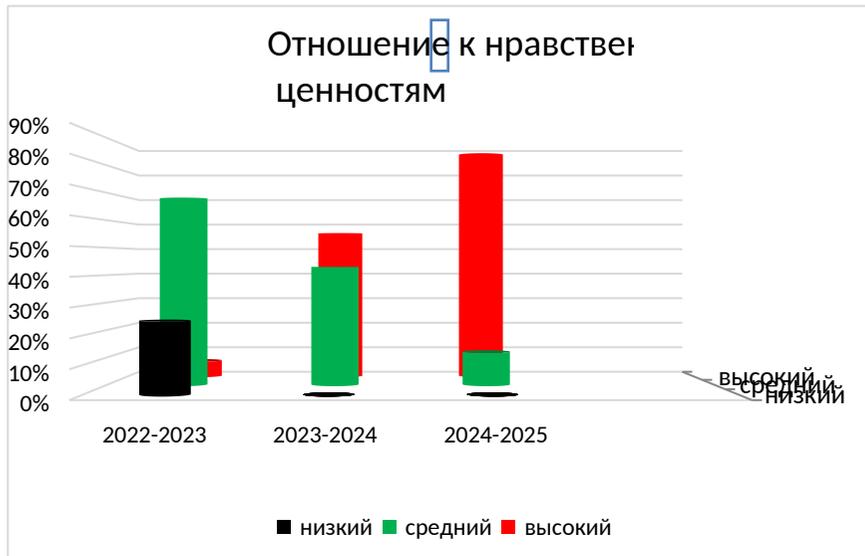
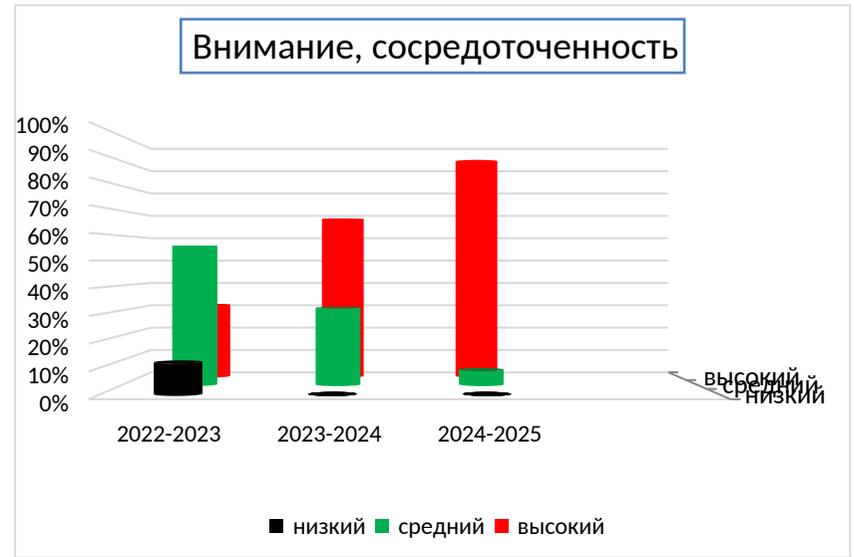
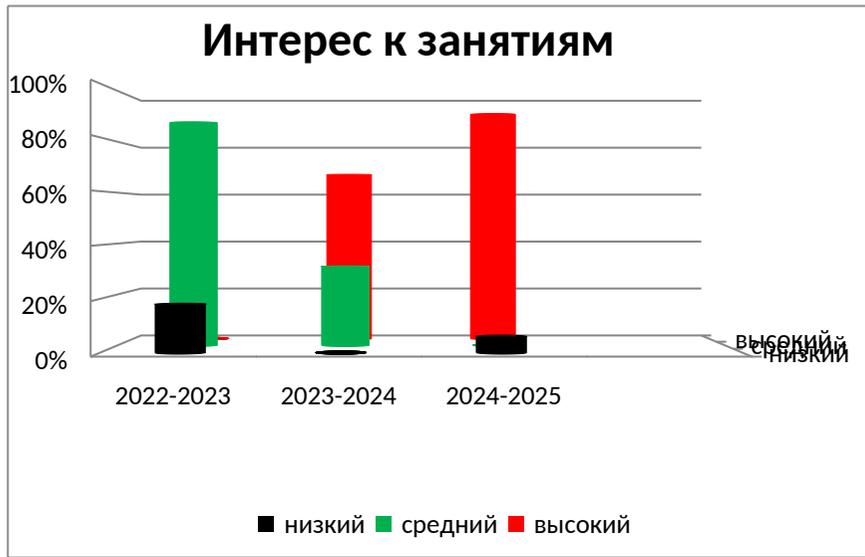
Средний уровень 11- 15 баллов	10чел 62,5%	3чел. 18,75 %	1чел. 6%
Высокий уровень 16- 21 баллов	4чел. 25%	13чел.81,25%	15чел. 93%

По данным мониторинга детей данной группы можно увидеть положительную динамику личностных результатов учащихся.

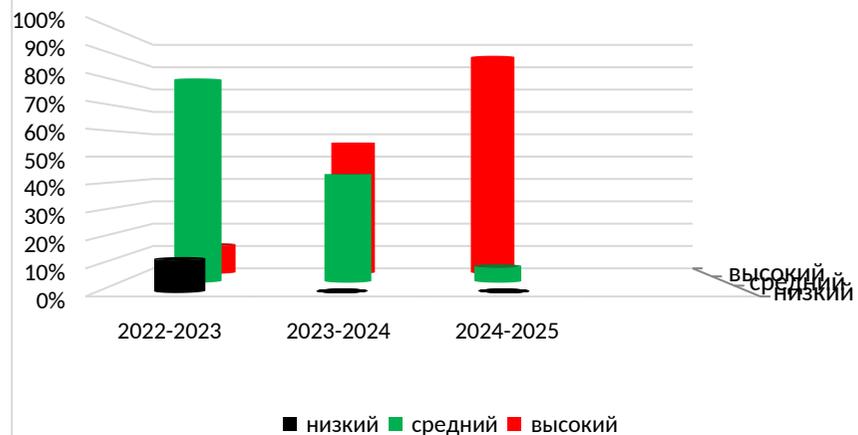


баллы	Интерес к занятиям, наблюдательность			Внимание, сосредоточенность			Отношение к нравственным ценностям			Дисциплинированность, трудолюбие и работоспособность			Терпение, воля, стремление совершенствоваться, целеустремленность			Стрессоустойчивость, умение справляться со страхом, психическая уравновешенность			Позитивная самооценка своих танцевальных и творческих способностей		
	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2022 2023	2023 2024	2024 2025
высший	0 0%	11 68%	15 93%	1 6%	7 56%	15 93%	1 6%	9 56%	14 87%	5 31%	11 68%	15 93%	2 12%	9 56%	15 93%	4 25%	9 56%	16 100%	3 18%	5 31%	16 100%
средний	13 81,2 5%	5 31%	0 0%	5 31%	8 50%	1 6%	11 68%	7 43%	2 12%	9 56%	5 31%	1 6%	13 81,2 5%	7 43%	1 6%	9 56%	7 43%	0 0%	3 18%	11 68%	0 0%
низкий	3 18%	0 0%	1 6%	10 62%	1 0%	0 0%	4 25%	0 0%	0 0%	2 12%	0 0%	0 0%	3 18%	0 0%	0 0%	3 18%	0 0%	0 0%	10 62%	0 0%	0 0%

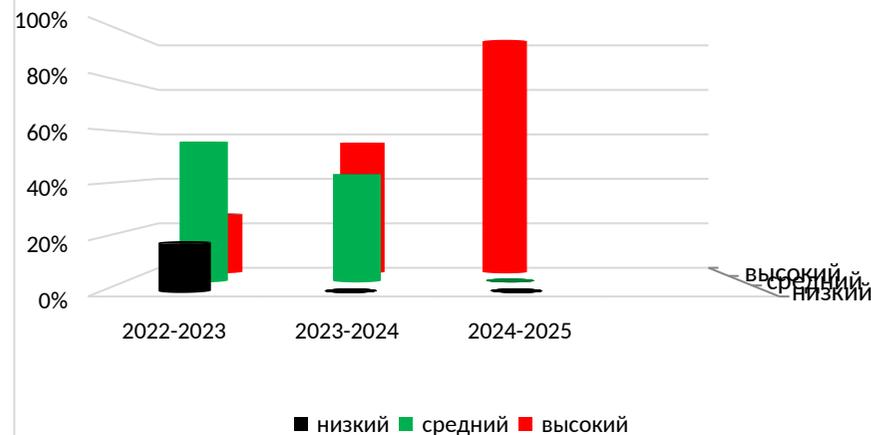
Выводы: На протяжении 3-х лет проявляется значительная динамика личностных качеств обучающихся по каждому параметру. Это можно рассмотреть на диаграммах.



Терпение, воля, целеустремленность



Стрессоустойчивость



Позитивная самооценка своих творческих способностей



На всех диаграммах видно, что ко второму году обучения низкий уровень сводиться к 0% и переходит в средний уровень, а количество детей с высоким уровнем к 2025 году заметно увеличивается.

Это доказывает эффективность воспитательных подходов в реализации образовательной программы «Эстрадный вокал».

Представленные данные верны.

Директор МБОУ ДО «РДДТ»



Н.М. Гагуева