

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества»**

№ 57/1 пр.в.

от «02» сентября 2024 г.

«Об утверждении учебного плана»

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 75, 101), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **приказываю:**

1. Утвердить учебный план на 2024/2025 учебный год по реализации дополнительных образовательных (общеразвивающим) программ (Приложение 1).
2. Гагуевой Н.М., заместителю директора, ознакомить с учебным планом педагогический состав, в срок не позднее 10 сентября 2024г.
3. Печерских И.Н., ПДО разместить данный приказ (с приложением) на официальный сайт МБОУ ДО «РДТ»
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО «РДТ»



М.В. Потявина

**Учебный план
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача МБОУ ДО «РДДТ» - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план дополнительного образования МБОУ ДО «РДДТ» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования.

Учебный план составляется с целью организации педагогически целесообразной деятельности обучающихся и создание условий для их самоопределения, саморазвития, самореализации в условиях современного социума.

Настоящий **учебный план ориентирован** на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование,
- выявление и развитие способностей каждого ребенка,
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе,
- организация содержательного досуга.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей (законных представителей), проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, загруженности кабинетов и пожеланий родителей и детей.

№ п/п	Направление	ФИО	должность	Название объединения или спортивной секции	Кол-во часов по программе	Учебная нагрузка	Кол-во групп
1	Техническое	Алмаши В.И.	Педагог дополнительного образования	Хиус	216	18	3
2	Техническое	Байкова А.В.	Педагог дополнительного образования	Робототехника	216	4	1
3	Техническое	Баранов С.И.	Педагог дополнительного образования	Центр моделирования и пилотирования	216	24	4
4	Художественное	Башлий Л.Ю.	Педагог дополнительного образования	Вокал	216	12	2
5	Художественное	Боброва В.М.	Педагог дополнительного образования	Байкальские мастера	216	18	3
6	Физуьлтурно-спортивное	Гавриков А.В.	Тренер-преподаватель	Волейбол Нижнеангарск	216	12	2
7	Техническое	Гаврикова С.А.	Педагог дополнительного образования	Комп. грамотность	216	24	4
8	Физуьлтурно-спортивное	Гагуев В.Л.	Тренер-преподаватель	Бокс	216	18	3
9	Естественно-научное	Гладышева Г.Ф.	Педагог дополнительного образования	Наш дом Россия	216	18	3
10	Художественное	Гречихина Н.В.	Педагог дополнительного образования	Волшебный сундучок	216	18	3
11	Техническое	Григорьева Д.А.	Педагог дополнительного образования	Студия дизайна	216	24	4
12	Художественное	Жарникова Е.Г.	Педагог дополнительного образования	Эстрадный вокал	216	20	3
13	Техническое	Журавлева Т.Н.	Педагог дополнительного образования	Юный корреспондент	216	24	4
14	Физуьлтурно-спортивное	Задорожная Т.А.	Тренер-преподаватель	Волейбол	216	12	2
15	Техническое	Карагаева А.А.	Педагог дополнительного образования	Робототехника	216	6	1
16	Художественное	Киреева Н.В.	Педагог дополнительного образования	Танцы	216	20	3

17	Художественное	Китаева Л.М.	Педагог дополнительного образования	Вокал	216	12	2
18	Тустско-краеведческое	Краснояров Е.В.	Педагог дополнительного образования	Азимут	216	18	3
19	Тустско-краеведческое	Маркова М.	Педагог дополнительного образования	Музей Кичера	216	6	1
20	Физуьтурно-спортивное	Михайлов Г.В.	Тренер-преподаватель	Волейбол	216	6	1
21	Тустско-краеведческое	Песня Е.В.	Педагог дополнительного образования	Музей Ангоя	216	4	1
22	Художественное	Печерских И.Н.	Педагог дополнительного образования	Школа мастеров	216	20	3
23	Физуьтурно-спортивное	Полуполтинных Е.В.	Тренер-преподаватель	Баскетбол	216	18	3
24	Техническое	Романцов К.С.	Педагог дополнительного образования	3D-моделирование	216	18	3
25	Художественное	Ророкина Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Театр Киви	216	18	3
26	Художественное	Сафонова Н.Н.	Педагог дополнительного образования	Театр кукол	216	18	3
27	Физуьтурно-спортивное	Спорыгина Ю.С.	Тренер-преподаватель	Художественная гимнастика	216	20	3
28	Физуьтурно-спортивное	Старюк Т.Ю.	Тренер-преподаватель	Плавание	216	6	1
29	Художественное	Суровцева В.В.	Педагог дополнительного образования	Умелые руки	216	18	3
30	Физуьтурно-спортивное	Тарасова М.В.	Тренер-преподаватель	Плавание	216	2	1
31	Тустско-краеведческое	Темникова Т.П.	Педагог дополнительного образования	Я гражданин России	216	4	1
32	Художественное	Тетерина Н.В.	Педагог дополнительного образования	Театр	216	20	3
33	Физуьтурно-спортивное	Удовиченко А.В.	Тренер-преподаватель	Самбо	216	18	3
34	Техническое	Чайка С.В.	Педагог дополнительного образования	Деревообработка	216	12	2

35	Тустско-краеведческое	Шутова Т.Ю.	Педагог дополнительного образования	Следопыт	216	6	1
					Вакансия	74	
					Итого	516	

В учебный план внесены объединения дополнительного образования **на бюджетной основе.**

Начало занятий в системе дополнительного образования начинаются согласно Устава. Объединения дополнительного образования могут открываться по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года.

Дополнительное образование организовано по следующим **направленностям:**

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- туристско-краеведческое,
- естественно-научное.

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется следующим образом:

	Кол-во часов по учебной программе	Учебная нагрузка на	Количество групп	Наполняемость групп
Туристско-краеведческая	216	18	3	15
Физкультурно-спортивная	216	18	3	20
Естественно-научная	216	18	3	12
Художественная	216	18	3	15
Техническая	216	18	3	12
Социально-педагогическая	216	18	3	15

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 ч.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (кроме летнего периода). Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки контрольных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам обучения, дифференцированному обучению, занятиям, конкурсам, соревнованиям, экскурсиям, походам и т.д.);
- методам контроля образовательного процесса (анализу результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

О результатах деятельности обучающихся в системе дополнительного образования можно судить по следующим показателям:

- учебным, фиксирующим общие учебные знания, умения и навыки,
- участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня,
- личностным, отражающим изменения личностных качеств ребенка.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся объединениях дополнительного образования могут проводиться анкетирование, мониторинг, собеседование.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят отчетные концерты, открытые занятия, праздники и другие мероприятия, а также принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Показателем успешной работы является активное участие детей в конкурсах и спортивных соревнованиях олимпиадах, выставках различных уровней.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388986

Владелец Потявина Марина Владимировна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025