



«Согласовано»:
Глава МО «Северо-Байкальский район»
И.В. Пухарев



«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО «РДТ»
М.В. Потявина
Приказ № 59 пр.в. от «31» декабря 2020г..

**Программа развития
Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения
Дополнительного Образования
«Районный Дом детского творчества»**

**«Новые методы на пути
к совершенству личности»**

на 2021 – 2025 г.г.

Принята на Педагогическом совете
МБОУ ДО «РДТ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития учреждения «Пути совершенствования» Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения дополнительного образования «Районный Дом детского творчества» (2021 – 2025гг.)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726- р); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996- р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 • «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286

- «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта
- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	<p>нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480; • Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.; • Устав МБОУ ДО «РДТ»
Основные разработчики программы	Администрация МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»
Цель Программы	Создание условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО РДТ, повышения качества предоставляемых услуг, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого воспитательно - образовательного пространства.
Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде; • создание коррекционных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; • создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на дистанционное обучение; • выявление лучших педагогических практик; • выявление и поддержка талантливых детей; • путем социально-значимых проектов, создание условий для укрепления физического, психологического и духовного здоровья • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности и равных возможностей получения воспитанниками дополнительного образования. Формирование диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • Обеспечение необходимых условий для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, создание необходимых условий их деятельности. • Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДО «РДДТ». • Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. • Создание имиджевой политики Районного Дома детского творчества. • Укрепление материально-технической базы учреждения. • Обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей. • Развитие допрофессионального образования. • Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Период с 2021 по 2025 годы (включительно)</p> <p>1 этап - Проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы, согласование мероприятий, моделей мониторинга. Ее обсуждение и утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива ДДТ, учащихся, их родителей и общественности. • Формирование творческих групп и планирование их деятельности по реализации проектов программы. <p>2 этап – Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы развития, мониторинг и коррекция. • Дальнейшее развитие воспитательного потенциала учреждения • Обновление и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разных по форме, срокам, условиям реализации, для разных категорий заказчиков образовательных услуг, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы • Создание условий для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения, использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных технологий (Национальный проект «Образование», ФП «Цифровая образовательная среда») • Создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление лучших педагогических практик <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс и др. задачи Программы развития <p>3 этап –Обобщающий Подведение итогов. Экспертиза реализации проектов и обсуждение результатов реализации программы развития. Постановка новых задач развития образовательной системы ДДТ, для новой программы развития.</p>
Исполнители Программы	Администрация МБОУ ДО «РДДТ» и педагогический коллектив
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства (привлечённые)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях. • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром деятельности. • Новое качество образовательного процесса: • Адаптация образовательных программ с вводом инновационных технологий в образовательный процесс. • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО «РДДТ». • Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО «РДДТ». • Формирование привлекательного имиджа МБОУ ДО «РДДТ» • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО «РДДТ». Укрепление материально-технической базы учреждения. • Удовлетворенность выпускников (воспитанников) МБОУ ДО «РДДТ» уровнем полученного образования. Получение документа об окончании курса по образовательным программам от 5 и более лет.
Система организации контроля за исполнением Программы	Исполнители представляют публичный отчет по реализации Программы заказчику – родителям.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей и взрослых, являются учреждения дополнительного образования, которые отличаются от общеобразовательных учреждений тем, что учащимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в избранной сфере познания.

В настоящее время роль системы дополнительного образования существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей учащихся, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Актуальность написания новой программы развития состоит в том, что система дополнительного образования все больше воспринимается как сфера услуг (услуг специфических, связанных с формированием личности человека, воспроизводством интеллектуальных ресурсов, передачи ценностей культуры). В силу этого, процесс модернизации системы дополнительного образования способствует тому, что учреждения дополнительного образования становятся субъектами рынка образовательных услуг.

Отсюда следует, что в современных условиях от умения руководства учреждения дополнительного образования своевременно провести мероприятия по модернизации и развитию этого учреждения зависит сохранность, развитие и востребованность в обществе услуг, предоставляемых этим учреждением. Особое значение приобретает выработка стратегических изменений и переориентация образовательного процесса в соответствии с потребностями общества. Учреждения дополнительного образования были и остаются центром воспитательной работы.

Программа развития предполагает выявление социально-педагогических, методических, организационных и экономических условий более качественного осуществления процесса обучения и воспитания для успешного личностного формирования подрастающего поколения с развитым самосознанием,

профессиональными предпочтениями и умением адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с

системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в РДДТ лежат гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества,

вариативность образовательных маршрутов и право их свободного выбора учащимися, что позволяет наиболее эффективно формировать универсальные учебные действия, которые, как образовательный результат, включены в Федеральный государственный образовательный стандарт.

Дополнительное образование детей как неотъемлемая часть системы образования России приобрела системные характеристики в 90-х годах прошлого столетия. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» внешкольные учреждения преобразованы в учреждения дополнительного образования, а система внешкольного образования преобразована в систему дополнительного образования.

Исследователи характеризуют дополнительное образование как:

- особое образовательное пространство, где объективно задаются множество отношений, где осуществляются специальные образовательные деятельности различных систем (государственных, общественных, смешанных) по развитию индивида и его организации, так как оно расширяет возможности практического опыта ребенка, является временем творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых жизненных умений и способностей, на которые школа не ориентирована;
- целенаправленный процесс обучения и воспитания, ориентированный на развитие

личностных профессиональных качеств человека и реализуемых через творческие образовательные программы, не входящие в содержание Госстандартов образования;

- специфически органическая часть системы общего и профессионального образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности в условиях развивающей среды, предоставляющая интеллектуальные, психолого-педагогические,
- образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения;
- образование, предоставляющее возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мироощущения и миропонимания, развитие мотивационной положительной направленности в сфере свободного времени.
- Эти определения не исключают по своему содержанию друг друга, в них прослеживается потенциал дополнительного образования в воспитании социально активной личности.
- Принципиальное отличие дополнительного образования от общего заключается в том, что, благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, работающие в его системе педагоги имеют возможность трансформировать передаваемые учащимся способы деятельности (знания-умения-навыки) из цели обучения в средство развития способностей учащихся - физических, познавательных, личностных, духовно-нравственных. Целью в этом случае становится создание развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало, и воспитание детей и молодежи, что является процессом развития личностей через создание благоприятных для этого условий.

Историческая справка

Районный Дом детского творчества – муниципальное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее учебно-воспитательную работу с детьми, подростками и молодёжью от 5 до 18 лет.

Расположен по адресу: Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, п. Нижнеангарск, ул. Победы, 43.

Общая площадь учреждения – 1563,3 кв.м.

Здание в деревянном исполнении, обшито со стороны фасада железным профилем. Основное здание построено в **1941 году**, в **1958 году** пристроены мастерские, в **1986 году** – гараж с кабинетом «Радиотехнический модуль».

12 октября 2015 года исполнилось 45 лет со дня организации Районного Дома пионеров, который в **1992 году** реорганизован в Дом Творчества с ведением кружковой деятельности при школах Байкальской, Кичерской, Верхнезаимской, Киндигирской.

В октябре 2020 года МБОУ ДО «РДТ» праздновал свой 50-летний юбилей.

В феврале **1997 году** Районный Дом творчества реорганизован в СПМК (Социально-педагогический молодёжный комплекс).

В октябре **2000 года** СПМК переименован в Районный Дом творчества с кружковой деятельностью в 5 образовательных учебных заведениях.

В октябре **2003 года** переименован Постановлением № 307 главы Муниципального образования Северобайкальского района Республики Бурятия в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества».

Реорганизация ДЮСШ» в форме присоединения к МОУ ДОД «РДТ» была осуществлена на основании Постановления № 571 от 16.09.2011 года Главы муниципального образования «Северо-Байкальский район» И.В.Пухаревым.

29 октября **2015 года** переименован Постановлением № 724 Главы муниципального образования «Северо-Байкальский район» РБ в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный Дом детского творчества».

Сегодня наш Дом детского творчества – это единый сплочённый педагогический коллектив единомышленников и детское сообщество, состоящее как из новичков, так и из ребят, которые любят Дом детского творчества и занимаются в течение нескольких лет в объединениях. Но главное, что единая совместная деятельность объединяет ребят, педагогов и родителей, и, как следствие – такая живая система растёт и развивается согласно своим внутренним законам, традициям, идеям.

Вся атмосфера в учреждении помогает испытать радость творчества и ощутить это творчество в себе. Здесь каждый может пережить радость достижения своих целей, осознать свои возможности и поверить в себя. Только в сотрудничестве с педагогом возникает свет, тепло и добрый интерес.

Деятельность осуществляется с учётом запросов детей, родителей, общеобразовательных учебных заведений, особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по пяти направлениям:

- Художественно - эстетическое
- Туристско –краеведческое
- Физкультурно- спортивное
- Эколога – биологическое
- Техническое творчество

В целях обеспечения преемственности основного и дополнительного образования большое внимание наше учреждение уделяет сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями района: в 8 школах работают творческие объединения детей от РДТ по всем направлениям. С директорами ОУ ежегодно заключаются договора о сотрудничестве. Положительным результатом такого сотрудничества является то, что выпускникам школ одновременно с аттестатом зрелости формируют портфолио, подтверждающий их достижения в различных направлениях дополнительной деятельности.

По состоянию на 01.01.2021г.:

В творческих объединениях и спортивных секциях Районного Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году занимались

1429 воспитанников (учитывая учащихся всех поселений района, которые занимаются на базе 8 образовательных учреждений района).

Работало **22 кружка** по 4 направлениям: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество» и «Физкультурно-спортивное» направление - **10 спортивных секций** по видам спорта: Волейбол, Баскетбол, Самбо, БОКС, ОФП. В этом году с воспитанниками работали только штатные педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели, совместителей не было.

Всего учащихся в Северо-Байкальском районе 2020 2021 учебный год	Воспитанники МБОУ ДО «РДТ»	Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе
1519 (из них 15 учащихся вечерней школы района)	1429	94%

Согласно Закону «Об Образовании» в части «Дополнительное образование» - каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их, таких детей у нас было **349 человек**. В районе в течение 2020-2021 учебного года было **1519 несовершеннолетних школьника** (численность детей школ + 15 несовершеннолетних с вечерней школы).

Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе составляет 94%, соответственно туда входят дети, которые занимались в нескольких кружках и секциях. Муниципальное задание РДТ выполнил. Все кружки и секции бесплатные. Учебный план по 5 направлениям составляет 631 учебный час.

Всю свою деятельность мы осуществляем с учётом запросов детей, особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое;
- техническое творчество;
- эколого-биологическое;
- краеведение и туризм;
- спортивно-физкультурное.

Охват детей МБОУ ДО «РДТ» дополнительным образованием	Достигнутый результат 2020-2021 учебный год											
	Общее количество обучающихся (воспитанников)						В том числе обучающиеся (воспитанники), относящиеся к коренным малочисленным народам Севера					
	72ч ас.	108 час.	144 час.	216 час.	324 час.	432ч ас.	72ча с.	108ч ас.	144ч ас.	216ч ас.	324ч ас.	432 час.
1.В группах технической направлен				239						4		

ности												
2.В группах естественно-научной направленности			17	44						14		
3.В группах физкультурно-спортивной направленности		12	23	239	159	21				52	14	1
4.В группах художественной направленности	83	22	46	449			4		3	21		
5.В группах туристско-краеведческой направленности			61	14					4			
Итого:	83	34	147	985	159	21	4	0	7	91	14	1
Всего:	1429						117					

Все дополнительные общеразвивающие программы реализованы и выполнены. Все данные отслеживаются и проходят через систему дополнительного образования РБ «Навигатор».

Получили **Сертификат об окончании ДОП 6 воспитанников:** Пьянников Владислав – воспитанник ОДМТ «Кураж» по ДОП «Зато, счастливые...» - педагог дополнительного образования Киреева Н.В., Старцева Валерия – воспитанница ОДМТ «Кураж» по ДОП «Театр, где играют дети» - педагог дополнительного образования Тетерина Н.В., Байдашин Артём – воспитанник дто «Серебряный мотор, педагог дополнительного образования Елизаров А.В., Попов Николай - воспитанник дто «Серебряный мотор, педагог дополнительного образования Елизаров А.В., Пляскина Полина - воспитанник дто «Гармония», педагог дополнительного образования Елизаров А.В., Ханзаев Булат - воспитанник дто «Гармония», педагог дополнительного образования Елизаров А.В.

До 01 октября 2020г (переходный период) педагогический коллектив Районного Дома творчества изучил методику очно-заочного дистанционного обучения с применением информационных технологий до изменения ситуации «СOWID -19».

Кружки (дто) и секции определяются по принципу социального заказа:

- Желание родителей и детей (Дети от 5 до 18 лет на добровольной основе занимаются любимым делом, склонные к познавательной и творческой деятельности в пяти направлениях: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество», Физкультурно-спортивное).
- Желание учащихся общеобразовательных учреждений района.

- Кадровый состав РДДТ и их желание.
- Заказ Администрации района (в данном случае – развитие технического творчества).
- Заказ государства (Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и предпрофильном совершенствовании).

При наборе и учёте воспитанников в МБОУ ДО «РДДТ» в 2020-2021 учебном году: каждый родитель воспитанника регистрировал своего ребёнка со своего почтового ящика через систему «Навигатор» РБ по дополнительному образованию. Количество воспитанников, зарегистрированных родителями через систему «Навигатор», соответствует спискам, представленными педагогами и тренерами. Работает программа «Доступная среда».

Администрация МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества», педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели работают в тесном сотрудничестве с родителями, с Администрациями школ, классными руководителями, учителями, со специалистами Районной детской библиотеки, ФГУ «Заповедное Подлесье» и т.д. Проводим совместные, лекции, беседы, мероприятия; вместе участвуем в Акциях. Особое внимание педагоги и тренеры проявляют к воспитанникам, которые воспитываются в семьях СОП; к воспитанникам, которые состоят на учёте в ПДН или на ВШК. Дети, которые посещают кружки и секции знают, как и их родители, что посещаемость детей контролируется. Дети пропускают занятия: если заболели; если поменяли интерес на другое увлечение (при этом переходят на другой кружок или секцию, оставаясь воспитанниками РДДТ).

Мониторинг о количестве детей отдельных категорий воспитанников, охваченных дополнительным образованием на 2020-2021 учебный год.

Образовательная организация	Всего детей	Дети-инвалиды		Дети с ОВЗ		Многолетние семьи/кол-во детей	Малоимущие семьи/кол-во детей	Дети в приемных семьях	
		дома	в классе/группе	дома	в классе/группе			Дети-сироты	Оставшиеся без попечения
МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»	346	-	7	-	9	146/201	87/110	8	11

Дети, состоящие на профилактическом учёте, как находящиеся в социально-опасном положении, посещающие детские творческие объединения и секции МБОУ ДО «РДДТ» на 31.05 2021г.

№	ФИ несовершеннолетнего	поселение	дто, секция	Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель (наставник)
1	Егоров Вячеслав	п. Нижнеангарск	Лаборатория «Эковидео» «Юный журналист» Посещает психолога Холмовую А.В.	Журавлёва Татьяна Николаевна – педагог дополнительного образования
2	Черноев Дмитрий	с. Холодное	БОКС	Гагуев Виталий Леонидович, тренер-преподаватель

Режим работы учреждения дополнительного образования детей

Наименование	Учащиеся 1 –х классов	Уч-ся 1-4кл	Уч-ся 5-8кл	Уч-ся 9-11кл	Экспериментальны е группы, группы совершенствования и т.д.
Продолжительность :					Школа вожатых
●курса обучения	Эксперимен т	3 года	3 года	3 года	Апрель-май
●учебного года	1(33 недели)	36 недель	36 недель	36 недель	-
●учебной недели	5	5	5	5	5
●занятия	30 мин.	акад.час	акад.час	акад.час	акад.час
●перерывов	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2	2	2	2	1
Формы проведения промежуточной аттестации		Зачёты Выставки Концерт ы Проекты Открыты е занятия	Зачёты Выставк и Отчётны е концерт ы Проекты Открытые занятия	Зачёты Выставки Отчётные Концерт ы Проекты Открыты е занятия	Зачёт Работа в летних лагерях, площадках
Сменность	1	1	1	1	1

**Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ ДО «РДТ»
из числа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей
в 2020-2021 учебном году**

С детьми занимались: 21штатный педагог дополнительного образования и 9 тренеров-преподавателей.

Всего, в том числе директор, зам дир. по УВР, зам по спорту	Штатные	Совместители	Квалификационные характеристики			Педагогический стаж				
			высшая	1 кв.кат.	без категории	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
В числовом выражении										
30+3	30	0	5	12	13	9	2	0	5	14
В процентном отношении к общему числу педагогических работников УДО										
100%	100%	0%	16,7%	40%	43,3%	30%	6,7%	0%	16,7%	46,6%

Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли - 8 человек: 2 педагога дополнительного образования на высшую категорию – Киреева Н.В., Ножкина Т.С., 4 педагога дополнительного образования на I категорию – Белянина Е.Г., Башлий Л.Ю., Гречихина Н.В., Кожевникова Т.А., 1 тренер -преподаватель на 1 категорию –

Полуполтинных Е.В., 1 тренер -преподаватель на соответствие занимаемой должности –
Зубов А.Н.

С 18 августа по 11 сентября 2020 года Администрация МБОУ ДО «РДДТ» прошла заочную часть программы повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» г. Москва.

Ориентир данных курсов на:

- Положение «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ президента России от 01 декабря 2016г. №642);

- Постановление Правительства России от 18 апреля 2016г №317.

Организация образовательной деятельности регламентируется Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам». На данном этапе дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО «РДДТ» в соответствии с Приказом. Программа повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» г. Москва построена на Национальном проекте «Образование» через Федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Наше учреждение одно из первых в Бурятии работает по модели «Мейкер». Этому предшествовало открытие с 14 января 2020 года в МБОУ ДО «РДДТ» дто Студия «Эковидео» по первоначальному обучению учащихся МБОУ «СОШ№1» п. Нижнеангарск, а в перспективе с охватом учеников, являющимися нашими воспитанниками, всего Северобайкальского района. На занятиях использовалось личное видео оборудование преподавателя дополнительного образования Березовского Н.Н. Воспитанниками студии «Эковидео» в период с марта по май были созданы первые работы:

- О работе дто «Арабеск» - клип «Звездочки Арабеск»;

- к 75- летию Победы - клип о создании Панорамы боев клубом по интересам « Хиус»;

- клип экологической направленности о работе Верхне-Ангарского заказника, его инспекторе Киселеве В.Г.- участника Афганской войны;

-клип к открытию Учительской конференции август 2020 г.;

- клип День открытых дверей к 50-летию МБОУ ДО РДДТ 1 часть - сентябрь;

- клип День открытых дверей к 50-летию МБОУ ДО РДДТ 2 часть - октябрь;

- клип День открытых дверей к 50-летию МБОУ ДО РДДТ 3 часть - октябрь;

- клип к 95- летию Северобайкальского района - ноябрь.

Директором МБОУ ДО «РДДТ» Потявиной М.В. была подана заявка на участие в гранте по приобретению съемочного и монтажного оборудования профессионального уровня для подготовки не менее 10 рабочих мест для обучающихся, написана программа. В марте было подтверждено штатное расширение преподавательского состава. В августе директору РДДТ был вручен сертификат Министерства образования и науки Республики Бурятия на сумму 2655 635 рублей, по программе Национальные проекты России «Успех каждого ребенка» МЕЙКЕР. С 01.09.2020года появилась Лаборатория «Эковидео», в которую сейчас входят: «Фото-видео студия» - педагог дополнительного образования Н.Н.Березовский, «Юный корреспондент» - педагог дополнительного образования Журавлёва Т.Н, «Компьютерная графика» - педагог дополнительного образования Политова М.Л. Первая часть оборудования по гранту поступила в октябре 2020 года, вторая часть в середине ноября. Созданы все условия и новые возможности для воспитанников РДДТ.

03.12.2020 года состоялась торжественное открытие Лаборатории «Эковидео» Главой Северо-Байкальского района Пухаревым И.В.

За 2020- 2021 учебный год было проведено:

Мероприятия										
Пох од	Экску рсия	Акция	Участие в Межрайон	Конц ерт	Выстав ка	Аттеста ционное	Для дете	Спо ртив	Мас тер-	Вс его

			ном туристиче ском слёте			меропри ятие	й ОВЗ	ные сбор ы	клас с	
41	59	17	-	36	16	6	2	-	10	18 7

Наши театральные коллективы: Образцовый музыкальный детский театр «Кураж» - педагоги дополнительного образования: Тетерина Н.В., Киреева Н.В., Белянина Е.Г., Андреева Н.В., Елизаров А.В.; дто Театральная студия «Камушки» - педагог дополнительного образования Ножкина Т.С.; дто «Театр кукол» - педагог дополнительного образования Сафонова Н.Н. показали:

- ☒ Спектакль по рассказам Д. Хармса «Дубль -3» - Образцовый музыкальный детский театр «Кураж»
- ☒ Музыкальный спектакль «Новый Год без Деда Мороза» - Образцовый музыкальный детский театр «Кураж»
- ☒ «Мыльно-пижамная» вечеринка - Образцовый музыкальный детский театр «Кураж»
- ☒ Театральная инсценировка по Гоголю «Мёртвые души» - Образцовый музыкальный детский театр «Кураж»
- ☒ Спектакль «Лубяная избушка» - дто «Театр кукол»
- ☒ Спектакль «Вот это фокус!» - дто «Театр кукол»
- ☒ Спектакль «Ножки не идут» - дто «Театр кукол»
- ☒ Кукольный калейдоскоп - дто «Театр кукол»
- ☒ Клоунада «Бантик и Пузырик» - дто «Театр кукол»
- ☒ «Победы вечный огонь» - дто Театральная студия «Камушки»
- ☒ Театральная гостиная «Откройся, занавес!» - дто Театральная студия «Камушки»
- ☒ «Вы – девчонки, просто класс!» - дто Театральная студия «Камушки»
- ☒ «Победы вечный огонь» - дто Театральная студия «Камушки»
- ☒ Поэтическая композиция «Мы помним, мы гордимся!» - дто Театральная студия «Камушки»

Значимые мероприятия в честь 76-летней годовщины Победы советского народа над фашисткой Германией: педагогический коллектив с воспитанниками МБОУ ДО «РДТ» написали Открытое Письмо Победы с народу СССР и опубликовали в районной газете «Байкальский меридиан», 9 мая провели по этому письму Акцию «РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ». Каждый, кто пожелал стать участником Акции, писал Слова благодарности Ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, жителям блокадного Ленинграда, узникам концентрационных лагерей за День Победы советского народа над фашисткой Германией. Слова благодарности и признательности от присутствующих на Параде 9 мая в п. Нижнеангарск наполнили почтовый ящик пожеланий. Ящик был вскрыт, пожелания были опубликованы также в «Байкальском меридиане». В это же время провели мастер-класс ко Дню Победы «Гвоздика».

В связи с ограничительными мерами по коронавирусу воспитанники Дома детского творчества со своими руководителями в онлайн режиме группы «Любимый северный край» - учреждение культуры активно принимали участие в различных акциях: «Эстафета Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» и т.д.

Акции стали неотъемлемой частью в воспитании детей. Ребята принимали участие вместе со своими руководителями в следующих акциях: «Внимание – дети!», «Зелёная Россия», «100 добрых дел», «Байкальский берег – территория чистоты», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Радуга детства», посвящённая 95-летию образования Северо-Байкальского района, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Время доверять», Месячник безопасности по ПДД (традиционно) и т.д.

Профилактические беседы: О кишечных заболеваниях, заболеваниях, передающихся половым путём, об организации здорового питания в семье, о вредных привычках, профилактика нарушения зрения, безопасность детей в интернете, безопасность детей на железной дороге и т.д.

Концертная деятельность – это сценическая практика для воспитанников педагогов дополнительного образования художественного направления: Петоновой С.П. – дто «Арабеск», Кожевниковой Т.А. – дто «Силуэт», Китаевой Л.М. – «Вокал», Башлий Л.Ю. – дто «Мир вокального искусства», Елизарова А.В. – дто «Гармония», Тетериной Н.В., Киреевой Н.В., Беляниной Е.Г., Андреевой Н.В. – Образцовый детский музыкальный театр «Кураж». Дети показывали своё мастерство через участие в концертных номерах на сцене Дома детского творчества, школьных праздниках, районных мероприятиях, как правило, дистанционно. Это «День пожилых людей», «День Учителя», «День народного единства», «Золотая Осень», День Матери, «Сагаалган – праздник мира и добра», Международный женский День – 8Марта, онлайн акции и т.д. (внутри дто). На высоком уровне провёл традиционное концертное мероприятие для детей ОВЗ «Дорогою Добра» Образцовый детский музыкальный театр «Кураж».

Большие даты: 95-летие Северо-Байкальского района, 50-летие образования Дома детского творчества проходили у нас в режиме онлайн.

28 мая 2021года в РДДТ был проведён Отчётный концерт с соблюдением карантинных профилактических мер, зрителями были родители воспитанников. По поселениям все концерты были сняты. Все продукты можно посмотреть на сайте РДДТ.

Непростой год сложился для физкультурно-спортивного направления, спортивные соревнования были отменены. Официально с февраля потихоньку стала возобновляться спортивная деятельность, связанная с соревнованиями. С февраля 2021 года выездным был только тренер-преподаватель по самбо Удовиченко А.В.

Результативность воспитанников спортивного направления за 2020-2021 учебный год
Приняли участие в 20 соревнованиях разного уровня:

Сельские соревнования – 1

Поселковые соревнования - 5

Районные соревнования – 1

Межрайонные соревнования – 2

Республиканские соревнования – 1

Региональные соревнования - 8

Первенство ДФО – 1

Первенство РФ -1

1 место - 7

2 место - 11

3 место - 8

Участник -1

1 место (командное) – 7

2 место (командное) - 10

3 место (командное) – 6

4 место (командное) – 2

Участник (командное) – 2

Результативность воспитанников МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» в конкурсах разного уровня за 2020 -2021 учебный год

Приняли участие в 86 конкурсах разного уровня:

Районные конкурсы – 13

Межрайонные конкурсы – 1

Республиканские конкурсы – 6

Региональные конкурсы - 1

Межрегиональные конкурсы - 2

Российские конкурсы – 26

Международные конкурсы – 37

Наименование ОУ Кол-во воспитанников	Количество призёров						Все го	% призёров от общего кол-ва воспитанников РДДТ
	Район	Межрайонные конкурсы	Республика	Регион, межрегиональные конкурсы	Россия	Международные конкурсы		
2020-2021 учебный год								
МБОУ ДО «РДДТ» 975 воспитанников без спортивного направления	188 + 130 ОД К	11	28	93	99	216	765	78,5%

1. Образцовый музыкальный театр «Кураж» - 97 воспитанников

2. 30 апреля 2020 года дто «Школа мастеров», педагог дополнительного образования Печерских И.Н., присвоено звание Образцовый детский коллектив Республики Бурятия «Школа мастеров» - 33 воспитанника

О конкурсах разного уровня информация изложена в **Приложении №1**. Значимыми результатами для РДДТ всегда являлись выезды на Всероссийские, Международные конкурсы, но в связи с ситуацией, связанной с угрозой распространения инфекции, их не было.

МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» на сегодняшний день располагает необходимыми кадровыми возможностями для выполнения задач дополнительного образования детей в соответствии с федеральными и региональными стандартами. Потенциал у педагогов и детей виден в работе МБОУ ДО «РДДТ» через участие различного уровня в конкурсах, фестивалях, творческих мероприятиях, через работу педагогов дополнительного образования в детских творческих объединениях, работу с родителями, со школами района.

За 2020-2021 учебный год задачи, стоящие перед Домом творчеством, выполнены. Программный материал пройден в полном объеме. Воспитанники РДДТ участвовали, становились призёрами в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Уровень подготовки воспитанников показывает качество обучения педагогическим коллективом РДДТ, следовательно учебно-воспитательный процесс выстроен и работает правильно.

Программа развития нашего учреждения «Творчество и спорт во благо» работает согласно «Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия до 2025 г.». Коллектив МБОУ ДО «РДДТ» будет 2021 году продолжать работу над проблемой «Развитие творческих способностей учащихся на основе современных технологий, индивидуального подхода к интересам и возможностям школьника».

Если в прошлом учебном году Детское творческое объединение «Школа мастеров» получило звание «Образцовый детский коллектив Республики Бурятия» Приказ Министерства образования РБ № 603 от 30 апреля 2020г., то на **IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны» г.Москва 25.05.2021г. Лучшим танцевальным коллективом отмечен**

МБОУ ДО «РДДТ» Образцовый детский музыкальный театр «Кураж» Ансамбль танца «Зато счастливые...» п.Нижнеангарск под руководством педагога дополнительного образования Киреевой Н.В. и награждён Дипломом I степени в номинации «Эстрадная хореография».

Порадовали личные достижения молодых педагогов дополнительного образования:

- Елизаров А.В. занял 1 место в Ежегодной научно-практической конференции БГУ г.Улан Удэ с работой «Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности в процессе обучения игре на гитаре».

- Григорьева Д.А. заняла **Гран При в интернациональном проекте International Festival «Talents of Eurasia» во Всероссийском туре** через Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академии развития творчества Art Севера г.Якутск 30 апреля 2021г.

- Григорьева Д.А. заняла **2 место в Международном туре International Festival «Talents of Eurasia» 01 июня 2021г.**

Главным девизом нашего коллектива продолжает оставаться китайская мудрость: «Если Вы думаете на год вперёд – сейте зёрна. Если Вы думаете на 10 лет вперёд – сажайте деревья. Если Вы думаете на 100 лет вперёд – воспитывайте человека».

Организационно-правовое обеспечение учреждения

Деятельность МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» в течение трех последних лет осуществлялась в режиме функционирования и постепенного перехода к режиму развития. МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. N 295), с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р), Указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Республики Бурятия, руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - Постановление от 4 июля 2014 года n 41, муниципальной программой муниципального образования «Северо-Байкальский район» «Развитие образования и молодежной политики» от 23.12.2013г. № 714, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Северо-Байкальского района.

Образовательную деятельность МБОУ ДО «РДДТ» осуществляется на основании имеющихся документов, локальных актов:

1. Лицензия
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица....
4. Устав МБОУ ДО «РДДТ»
5. Заключение СанПиН
6. Положение о педагогическом Совете;
7. Положение о детском объединении дополнительного образования;
8. Положение об итоговой аттестации детских объединений РДДТ;
9. Положение об Управляющем Совете;
10. Программа развития учреждения;
11. Коллективный трудовой договор;
12. Должностные инструкции работников;
13. Приказы, распоряжения.

Условия выбора дополнительной общеобразовательной программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разных профилей.

2. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в

разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, мастерская, ансамбль и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста до 6 лет и взрослых занимаются в группах платного обучения.

Наполняемость групп

Списочный состав каждого объединения формируется, исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года занятий. Как правило:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 и последующем годах обучения – не менее 10 человек.

Условия приема в детские творческие коллективы

Прием в коллективы РДДТ проходит по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью.

Учебный процесс в ДДТ строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющим его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов, утвержденных методическим советом ДДТ.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 1-2- 3-4- 6 академических часов в неделю в группах 1-2-го годов обучения, на 3-4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3-го и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1-го ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

Продолжительность занятий и их организация

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, для школьников младшего школьного возраста – 45 минут/1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут/ 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Занятия проводятся со всем составом объединения в соответствии с программой и фиксируются в журнале учета работы объединения согласно расписанию, утвержденному до 1 октября директором РДДТ. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника.

Продолжительность учебного года

Учебный год в РДДТ начинается с 10 сентября по 25 мая, согласно устава.

Социальное партнерство

В сложившихся социально-экономических условиях роль Районного Дома детского творчества многократно возросла. Для укрепления и развития социального партнерства у Районного Дома детского творчества имеются следующие ресурсы:

- 1) организация дополнительного образования во внеурочное время;
- 2) координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- 3) воспитательно-массовая работа в районе.

Районный Дом детского творчества сотрудничает на основе партнерства со многими структурами: административными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями, государственными организациями, общественными, коммерческими и другими организациями Северо-Байкальского района и города

Северобайкальск.

При тесном сотрудничестве Районного Дома детского творчества и школ района осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Учреждение является воспитательно-массовым центром для детей и подростков района. Творческие объединения учреждения проводят фестивали, конкурсы, концерты для жителей района. Районные игровые программы традиционно проводятся в дни школьных каникул.

Таким образом, Районный Дом детского творчества стал неотъемлемой и важной частью всей системы образования района, да и всей социальной инфраструктуры района.



Характеристика системы управления.

Организационная структура управления РДДТ имеет III уровня управления:

- директор, Управление образования;
- заместители, советы (педагогический, методический, общественный)
- педагоги, детские и родительские объединения.

На первом уровне управление осуществляет директор, опираясь на Управление образования МО «Северо-байкальский район»; Управляющий совет. Это дает возможность сформировать новый общественный полюс управления, глубже знать и своевременно реагировать на изменения экономических и социальных тенденций общества.

На втором уровне через учебно-воспитательный процесс заместители, педагогический, методический и общественный совет отработывает механизм внедрения инновационных методов программирования учебного процесса и социально-воспитательной деятельности средствами массовой информации. В организационной структуре должна просматриваться параллель служб поддержки педагога и ребенка (нужны методист, психолог, логопед, социальный педагог), что дает возможность комплексного выявления наиболее актуальных проблем, стоящих перед педагогами, детьми и их родителями. Это целенаправленная методическая помощь через систему групповых занятий, семинаров, методических

рекомендаций и разработок. Данная структура предполагает демократизацию управления за счет введения в нее временных творческих групп педагогов, работающих по определенной проблеме.

Привлечение педагогов к работе в творческих группах дает возможность выявить административный резерв с последующим обучением, что поможет в решении проблемы ресурсного обеспечения кадров административного управления.

На уровне педагогов дополнительного образования создаются первичные органы самоуправления детей, родительские советы. Они создают временные творческие коллективы по подготовке и проведению творческих дел и массовых мероприятий. Педагоги на основании решений родительских собраний рекомендуют родителей для работы в Управляющем Совете коллектива на основе личного согласия.

Работа детей в творческих объединениях дает возможность регулировать отношения детей и взрослых на основе реальных и общечеловеческих ценностей, обеспечить включение детей в реальные социально-значимые отношения, соблюдая права ребенка.

Создание адаптивной образовательной среды предполагает наличие социально-психологического микроклимата, благоприятствующего самореализации личности обучающихся, что требует рефлексии деятельности от каждого участника образовательного процесса.

Это предполагает преобразование традиционной позиции (руководитель – подчиненный) в личностно-ориентированную.

Цели и задачи управления:

- 1) Анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование.
- 2) Формулирование общих целей и системы ценностей образовательного учреждения.
- 3) Разработка и реализация программы деятельности, учебного плана.
- 4) Реализация программы развития (проектов, планов) образовательного учреждения.
- 5) Координация отдельных образовательных процессов.
- 6) Организация учета, диагностики и структурирования контингентов обучающихся.
- 7) Организация исследовательской, проектной, инновационной деятельности.
- 8) Осуществление рекламы образовательных услуг.
- 9) Организация многоканального финансирования образовательного учреждения.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Отчет по программе развития

За период 2016-2020 годов проблемный анализ позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных цели и задач, определенных предыдущей Программой развития ДДТ.

Реализация программы показала:

- высокий потенциал воспитательной работы
- позитивную динамику результатов освоения образовательных общеразвивающих программ;
- динамику достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, позитивное отношение учащихся к ценностям социума;
- приобретение учащимися опыта самостоятельных, инициативных социальных действий;
- устойчивую динамику расширения (изменения) спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- положительную динамику внедрения педагогами инновационных технологий обучения;
- увеличение позитивных отзывов родителей учащихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей мигрантов;
- устойчивую динамику расширения информационной образовательной среды;
- динамику участия органов общественного управления в решении актуальных задач развития учреждения, предъявленная публично;
- создание и обновление нового официального сайта учреждения;
- Обновление всех образовательных общеразвивающих программ по Распоряжению Комитета по образованию от 1 марта 2017 г. № 617-р и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Проанализировав предыдущую программу развития учреждения, хочется отметить:

- сравнительный анализ качественного состава учащихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последние годы наблюдается рост объединений для детей младшего школьного возраста. Сокращается сеть объединений технической и инженерной направленности, востребованных мальчиками и юношами. Сокращается количество наиболее затратных детских объединений, технического профиля для подростков старшего возраста, требующих особого внимания;
- крайне ограничено используются современные информационные технологии по причине недостаточного оснащения компьютерным оборудованием.

Согласно приказу №196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- -воспитательную работу
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

SWOT-анализ потенциала развития РДТ.

	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none">• Высокий потенциал воспитательной работы в учреждении• Повышение результативности освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ.• Широкий охват различных категорий детей и подростков.• Возможность внутреннего обучения педагогических кадров в соответствии с программой развития учреждения (методический отдел).• Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений)• Укомплектованность штата.• Наличие функционирующего сайта ДДТ.• Наличие условий для повышения качества образования.• Положительный опыт реализации совместных сетевых проектов с социальными партнёрами• Расширение социокультурного пространства ОУ• Успешная социализация и самореализация учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточное количество программ для детей с ОВЗ• Недостаточное количество программ технического и инженерных направлений• Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования, в виду отсутствия необходимого программного обеспечения и необеспеченности населения современными гаджетами и интернет сетями;• Недостаточная материально-техническая база для развития учреждения, особенно в сфере технического творчества

Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение

Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Возможности посещения бесплатных курсов повышения квалификации. • Использование социокультурного пространства города и региона • Расширение сетевого взаимодействия в сфере концертной, выставочной и досуговой деятельности детей • Наличие большого количества дистанционных курсов различной направленности. • Гарантированное финансирование деятельности бюджетного учреждения • Сложившиеся сообщества социальных партнёров, заинтересованных в совместной деятельности. • Открытость информации о деятельности учреждения, возможность представления опыта учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования • Создание имиджевой политики учреждения • Наличие высококвалифицированных педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> • Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов

ВЫВОД

Для успешной организации деятельности учреждения необходимо:

- периодическое обновление содержания социально значимых проектов, досуговых программ
 - своевременное или периодическое обновление содержания образовательных общеразвивающих программ;
 - выявление лучших педагогических практик;
 - выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
 - сохранение высококвалифицированных кадров;
 - создание благоприятных условий для молодых специалистов;
 - движение вперед в сфере взаимопонимания со всеми участниками взаимодействия (с педагогами, учащимися, родителями);
- формирование корпоративной культуры, имиджевой политики, создание и поддержка у педагогических кадров ответственности и мотивации к успешной деятельности

учреждения.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

С 2021 ПО 2025 ГОДА

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Районного Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного пространства и культурно-массовой работы РДДТ в районе, доступного для детей от 5 до 18 лет.

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МБОУ ДО «РДДТ» и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином образовательно-воспитательном процессе, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии здорового образа жизни (здоровьесбережение).

Цель:

создание условий для реализации потребностей учащихся в саморазвитии и самоактуализации, способствование их социальному становлению и жизненному самоопределению.

Задачи:

Формировать среду для оптимальной организации учебного процесса:

- обновлять и совершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разные по форме, срокам, условиям реализации, для разных категорий заказчиков образовательных услуг, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы
- развивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

технической и социально-педагогической направленности

- быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах учащихся, родителей, общества, государства;
- обновлять формы и технологии в соответствии с изменяющимися запросами учащихся и их родителей, реализация концепции модернизации образования;
- создавать коррекционные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения, использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных технологий (Национальный проект «Образование», ФП «Цифровая образовательная среда»)
- создавать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде;
- выявлять лучшие педагогические практики;
- внедрять инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс
- выявлять и поддерживать талантливых детей;

Формировать среду для оптимальной организации воспитательного процесса:

- совершенствовать систему привлечения учащихся к участию в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проводить на базе РДДТ городские и районные мероприятия: конкурсы, соревнования, выставки.
- разрабатывать и реализовывать новые социально-значимые проекты;
- путем социально-значимых проектов, создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья учащихся;
- реализовать меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность;
- развивать систему взаимодействия и сотрудничества с семьей;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, в проведение массовых мероприятий;
- развивать практики социального партнерства.

Кадровое обеспечение:

- создать условия для повышения роста профессионального мастерства педагогов через участия в профессиональных конкурсах;
- повышать квалификацию педагогов: переподготовка, курсы, семинары, консультации т.д.
- сохранять высококвалифицированные кадры и создавать благоприятных условия для молодых кадров;
- обновлять учебно-методическую базу: публикации, методические разработки, методические пособия и др.

Материально-техническое оснащение:

- совершенствование материально-технической базы РДДТ путем оснащения кабинетов дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами;
- осуществление текущего ремонта;

Ресурсное сопровождение реализации Программы:

- реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом РДДТ, локальными актами и социально-значимыми проектами.
- РДДТ обеспечен действующим сайтом, интернет-сетью, компьютерной техникой, оргтехникой, аудио- и видеотехникой, фото- и видеотехникой.

Ожидаемый результат:

- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обновление форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами учащихся и их родителей;
- создание коррекционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного обучения;
- разработка новых социально-значимых проектов;
- развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей;
- развитие практики социального взаимодействия.

Организация воспитательного процесса

Значение воспитательной работы со школьниками в контексте детско- юношеских сообществ в системе общего и дополнительного образования существенно возросло. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года акцентирует внимание на необходимости формирования у подрастающего поколения не только индивидуальности, но и навыков социализации, коллективного взаимодействия и социальной ответственности.

Детско-юношеские сообщества под управлением педагогов при образовательных учреждениях основного и дополнительного образования обладают высоким воспитательным потенциалом и как нельзя лучше подходят для реализации поставленных целей и задач.

Инициированное президентом РФ В.В. Путиным в октябре 2015 года.

Работа с детско-юношескими объединениями в учреждениях дополнительного образования исторически оправдана и целесообразна, и в настоящий момент ведется согласно Ведомственной целевой программе «Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания», Федеральному проекту «Социальная активность» и Федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

Именно в дополнительное образование ребенок приходит, движимый интересами и потребностями. И именно учебное объединение в рамках дополнительного образования становится для него на многие годы тем объединением, в котором он растет, развивается, общается, и в котором педагог имеет возможность организовать процесс воспитания и социализации подростка.

Механизм реализации программы развития учреждения:

Для обновления Программы развития РДДТ по учебной деятельности в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляются:

- мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - опрос и изучение потребностей учащихся и родителей по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ
 - преемственность обучения по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
 - создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение

Концепция будущего состояния Районного дома детского творчества.

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей - рассматривается как одна из отраслей по оказанию образовательных услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

- повышения качества жизни детей и их родителей;
- роста доступности ресурсов для населения Северо-Байкальского района и эффективного их использования;
- повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды Северо-Байкальского района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми, включение их в научно-техническое творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики района.

Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием нашего учреждения является ориентир на индивидуальность воспитанника и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. (индивидуальная программа)

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально-адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности,

обеспечение воспитательно– массовой работы(мероприятия).

Информационно-методическая, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской и проектной деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако, фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

СИТУАЦИЯ УСПЕХА концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Районного Дома детского творчества по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся МБОУ ДО «РДДТ» в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
- Подготовка педагогов МБОУ ДО «РДДТ» по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
- Разработка авторских программ.

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития нашего учреждения;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития РДДТ.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Создание нормативно-правовой базы педагогически целесообразной занятости детей;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Этапы развития Районного Дома детского творчества

Период с 2021 по 2025 годы (включительно)

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<i>1 этап- Проектировочный</i>	Январь 2021- май 2021 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы, согласование мероприятий, моделей мониторинга. Ее обсуждение и утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива ДДТ, учащихся, их родителей и общественности. • Формирование творческих групп и планирование их деятельности по реализации проектов программы.
<i>2 этап –Основной</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы развития,

	2021 – 2025 г.г.	<p>мониторинг и коррекция.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие воспитательного потенциала учреждения • Обновление и совершенствование дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ, разных по форме, срокам, условиям реализации, для разных категорий заказчиков образовательных услуг, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы • Создание условий для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения, использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных технологий (Национальный проект «Образование», ФП «Цифровая образовательная среда») • Создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде • Выявление лучших педагогических практик • Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс и др. задачи Программы развития
3 этап – Обобщающий	Сентябрь – декабрь 2025 г.г.	<p>Подведение итогов. Экспертиза реализации проектов и обсуждение результатов реализации программы развития. Постановка новых задач развития образовательной системы РДДТ, для новой программы развития.</p>

Механизм реализации программы развития.

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие детских творческих объединений и спортивных секций на базах всех общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация МБОУ ДО «РДДТ», педагоги дополнительного образования
2.	Расширение основного и дополнительного образования в рамках реализации федерального	Весь период	Администрация МБОУ ДО «РДДТ», совместно с УО

	проекта «Успех каждого ребенка».		
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования совместно с соц. педагогами школ
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МБОУ ДО «РДДТ»

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Районного Дома детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с новыми нормативными документами РФ и РБ 	Весь период.	Директор
2	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Весь период	Зам.директора
3	Проведение педагогических семинаров	Весь период	Директор, методист
4	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО «РДДТ»
5	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Педагоги
7	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Администрация РДДТ
8	Участие в районных, городских семинарах	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО «РДДТ»

5.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
2	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня 	Весь период	Администрация МБОУ ДО «РДДТ», педагоги дополнительного образования
3	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей		Педагоги дополнительного образования
4	Участие в районных конкурсах методических	Весь период	Администрация МБОУ

	разработок		ДО «РДДТ»
5	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	Специалисты Управления образования, МБОУ ДО «РДДТ»
6	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги

Развитие материально- технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Районного Дома детского творчества необходимо:

- проведение капитального ремонта кровли и здания;
- приобретение оргтехники музыкальной направленности;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи, специальной мебели;
- обновление спортивного инвентаря;

Ожидаемые результаты:

Программа развития рассчитана на 5 лет.

Реализация Программы должна дать следующие **результаты**:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях.
- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.
- Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром деятельности.
- Новое качество образовательного процесса:
- Адаптация образовательных программ с вводом инновационных технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО «РДДТ».
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО «РДДТ».
- Формирование привлекательного имиджа МБОУ ДО «РДДТ».
- Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО «РДДТ».
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Удовлетворенность выпускников (воспитанников) МБОУ ДО «РДДТ» уровнем полученного образования. Получение документа об окончании курса по образовательным программам от 5 и более лет.
- Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения из числа воспитанников РДДТ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно способно наиболее адекватно реагировать на изменение экономической и социальной обстановки в стране.

Сравнение содержания базового и дополнительного образования позволило сделать вывод, что дополнительное образование - это часть общего и поэтому то, что не включено в стандарт базового образования, является дополнительным.

Главная особенность дополнительного образования – адаптация к личностным запросам общества, реакция на изменения в социуме, реакция на разнообразие образовательных потребностей.

Факторами развития дополнительного образования на современном этапе являются:

- Совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- инновационная деятельность в системе дополнительного образования;
- комплексный подход к дополнительному образованию;
- программно-методическое обеспечение;
- интеграция базового и дополнительного образования;
- информационное обеспечение;
- научно-педагогическое творчество;
- повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования;
- совершенствование управления дополнительным образованием.

Анализ показал, что исходным положением для разработки мероприятий по развитию МБОУ ДО «РДДТ» выступает осознание необходимости создания условий, способствующих раскрытию творческого потенциала учащихся и пробуждению инициативы педагогов в плане разработки и внедрения авторских, инновационных и экспериментальных программ и образовательных технологий. Это и есть переход к активному внедрению в систему дополнительного образования методов развивающего обучения и развивающего образования.

Изменение ситуации возможно при внедрении в практику учреждения инновационных образовательных технологий, повышающих эффективность работы учреждений дополнительного образования.

Анализ современного состояния системы дополнительного образования позволил разработать мероприятия по развитию МБОУ ДО «РДДТ».

В результате анализа теоретических исследований по проблеме совершенствования системы дополнительного образования были сформулированы выводы:

- особенности деятельности учреждения дополнительного образования, заключающиеся в предоставлении учащимся права выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания;
- перечисленные особенности деятельности учреждения дополнительного образования создают основу для выявления содержания совершенствования системы дополнительного образования;
- средствами обеспечения совершенствования системы дополнительного образования являются проектирование содержания воспитания (реализуемые проекты и планируемые); реализация мероприятий по развитию, инновационная деятельность; подготовленность педагогов дополнительного образования к владению

воспитательными технологиями;

- теоретическое осмысление процессов развития системы дополнительного образования на основе инноваций представляет собой практический интерес для системы дополнительного образования;
- наличие высококвалифицированного состава педагогических кадров;
- наличие развитой учебно-методической базы;
- наличие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства;
- наличие развитой практики социального взаимодействия;
- наличие высокотехнологической материально-технической базы.

Библиографический список

1. Волков В.Н. Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования. // Народное образование. -2012. –№1. -С.101-104.26.
2. Воронина Е.А. Локальные акты организации дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие/ Е.А.Воронина, Е.Н.Барышников. – СПб.: Изд-во СПбАППО, 2017.-43с.
3. Дополнительное образование детей: учеб. пособие / под ред. О. Е. Куркина. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 256 с.
4. Евладова Е. Б. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для вузов / Е. Б. Евладова. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 352 с.
5. Журкина А. Я. Содержание и технологический инструментарий исследовательской работы в учреждении дополнительного образования: учебник для вузов /А. Я. Журкина. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 84 с.
6. Клячко Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения. -М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. -48 с
7. Кождаспирова Г. М. Педагогический словарь: для вузов / Г. М. Кождаспирова, А. Ю. Кождаспиров. - М.: изд. центр «Академия», 2008. - 176 с.
8. Маликова В. А. Теория и практика профессионального взаимодействия психолога и педагога: учебник для вузов / В. А. Маликова. – Оренбург: Изд. ОГПУ, – 2008. – 235 с.
9. Областной статистический ежегодник: стат. сб. / В. А. Сивелкин [и др.]. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург. 2009. – 482 с.
10. Одаренные дети. Концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования / сост. В. А. Горский. - М.: АСТ, 2008. - 60 с.
11. Попцов С. Б. Продуктивное обучение подростков в учреждении дополнительного образования: учеб. пособие / С. Б. Попцов. – Оренбург: изд-во ООИПКРО, 2008. - 60 с.
12. Рогов Е. Н. Настольная книга практического психолога в образовании: учеб. пособие / Е. Н. Рогов. - М.: Владос, 2006. - 528 с.
13. Сальцева С. В. Досуговая деятельность и профессиональное становление педагога:учеб. пособие / С. В. Сальцева, А. А. Ярцев. - Оренбург: изд-во ООИПКРО, 2008. – 81с.
14. Словарь-справочник по педагогике / авт.-сост. В. А. Мижериков. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 448 с.
15. Софронова Н. В. Организация научно-методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / Н. В. Софронова, Н. В. Бакшаева. – Чебоксары: «Клио», 2008. - 228 с.
16. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: учеб. пособие / под редакцией Т.И. Ерофеевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 305 с.
17. Сущенко Т. А. Организация учебного процесса во внешкольных учреждениях: учеб. пособие / А. Т. Сущенко. – 2 – е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 187 с.
18. Управление развитием образования: учебник для вузов / под ред. М. М. Поташника, В. С. Лазарева. – М.: Новая школа, 2008. – 302 с.
19. Ходунова Л. Н. Совершенствование управления процессом дополнительного образования: методические рекомендации / Л. Н. Ходунова. – Магнитогорск: МаГУ, 2008. – 52 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Потявина Марина Владимировна

Действителен с 06.03.2021 по 06.03.2022