

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МБОУ ДО «РДДТ»

Утверждаю:
И.о. Директора МБОУ ДО «РДДТ»
«21» ноября 2017 г.
Пер. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ СОСТАВЛЕНО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ,
СОВЕТА МБОУ ДО «РДДТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ДО «РДДТ»

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в МБОУ ДО «РДДТ»

1.5. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений МБОУ ДО «РДДТ» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация воспитанников творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.11. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором МБОУ ДО «РДДТ».

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

- 3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.
- 3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.
- 3.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.
- 3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.
- 3.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

4. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

- 4.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся творческого объединения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.
- 4.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.
- 4.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.
- 4.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:
- название образовательного учреждения;
 - фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
 - направленность и название дополнительной образовательной программы;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- название коллектива;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

4.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБОУ ДО «РДДТ»

4.6. Свидетельство о дополнительном образовании воспитанника может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях воспитанника.

4.7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись воспитанника. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют руководитель творческого объединения или родители (лица их замещающие).